Les pronoms personnels

Tu vas apprendre à identifier et utiliser les pronoms personnels.

Une visite à la ferme

À peine descendus du car, Aline et Adam entendent un coq chanter. Leur classe découvre une ferme entourée de prés. Madame Brique les accompagne jusqu'à l'étable, où une fermière les attend.
Une vache mange tranquillement du foin. Elle lève la tête au passage des enfants. Dans l'enclos voisin, un veau court après un papillon. Il trébuche dans la paille ! Plus loin, deux chèvres grimpent sur une vieille charrette. Elles essaient d'attraper des feuilles. Près de la mare, des canards nagent en file indienne. Ils plongent leur bec dans l'eau.

— Tu as vu les chèvres ? demande Aline.

— Oui, et je crois qu'elles veulent goûter mon manteau ! répond Adam.

La fermière ouvre ensuite le poulailler.

— Nous allons ramasser les œufs. Vous pouvez m'aider !

On entend aussitôt les poules caqueter.

De retour en classe, Adam raconte la visite dans son cahier :

« Les chèvres grimpent sur la charrette. Les chèvres attrapent des feuilles. »

Aline relit les phrases.

— Tu as écrit deux fois « les chèvres » !

Madame Brique propose alors un défi :

— Comment pourrait-on remplacer ces mots sans changer le sens de la deuxième phrase ?

Adam et Aline commencent à chercher.

OUALI Maïté

Questions de compréhension

1) Quels animaux Adam et Aline découvrent-ils à la ferme ?

2) Que propose la fermière aux élèves ?

3) Que remarque Aline en lisant les phrases écrites par Adam ?

Questions de compréhension

1) Quels animaux Adam et Aline découvrent-ils à la ferme ?

Ils découvrent une vache, un veau, des chèvres, des canards et des poules.

2) Que propose la fermière aux élèves ?

3) Que remarque Aline en lisant les phrases écrites par Adam ?

Questions de compréhension

1) Quels animaux Adam et Aline découvrent-ils à la ferme ?

Ils découvrent une vache, un veau, des chèvres, des canards et des poules.

2) Que propose la fermière aux élèves ?

Elle leur propose de ramasser les œufs dans le poulailler.

3) Que remarque Aline en lisant les phrases écrites par Adam ?

Questions de compréhension

1) Quels animaux Adam et Aline découvrent-ils à la ferme ?

Ils découvrent une vache, un veau, des chèvres, des canards et des poules.

2) Que propose la fermière aux élèves ?

Elle leur propose de ramasser les œufs dans le poulailler.

3) Que remarque Aline en lisant les phrases écrites par Adam ?

Aline remarque qu'Adam a écrit deux fois « les chèvres » dans ses phrases.

QUALI Marie

RECHERCHE

Les chèvres grimpent sur la charrette.

Les chèvres attrapent des feuilles.

Que remarques-tu dans ces deux phrases ?

RECHERCHE

Les chèvres grimpent sur la charrette.

Les chèvres attrapent des feuilles.

Le groupe de mots « les chèvres » est répété deux fois.

RECHERCHE

Les chèvres grimpent sur la charrette.

..... attrapent des feuilles.

Quel petit mot pourrait remplacer « les chèvres » pour éviter la répétition ?

RECHERCHE

Les chèvres grimpent sur la charrette.

Elles attrapent des feuilles.

Le mot « elles » remplace « les chèvres ».

Il permet d'éviter une répétition.

RECHERCHE

Une vache mange tranquillement du foin.
Elle lève la tête au passage des enfants.

Quel mot remplace « une vache » dans la deuxième phrase ?

RECHERCHE

Une vache mange tranquillement du foin.

Elle lève la tête au passage des enfants.

Le mot elle remplace le groupe nominal « une vache ».

RECHERCHE

Un veau court après un papillon.

Il trébuche dans la paille !

Quel mot remplace « un veau » dans la deuxième phrase ?

RECHERCHE

Un veau court après un papillon.

Il trébuche dans la paille !

Le mot il remplace le groupe nominal un veau.

RECHERCHE

Deux chèvres grimpent sur une vieille charrette.
Elles essaient d'attraper des feuilles.

Des canards nagent en file indienne.
Ils plongent leur bec dans l'eau.

Quels mots remplacent « deux chèvres » et « des canards » ?

RECHERCHE

Deux chèvres grimpent sur une vieille charrette.

Elles essaient d'attraper des feuilles.

Des canards nagent en file indienne.

Ils plongent leur bec dans l'eau.

Elles remplace deux chèvres.

Ils remplace des canards.

RECHERCHE

il elle ils elles

Observe ces quatre pronoms.

Pourquoi utilise-t-on « elle » pour une vache

et « elles » pour deux chèvres ?

RECHERCHE

il elle ils elles

singulier pluriel

un veau des canards

une vache deux chèvres



À retenir : lorsqu'ils remplacent un groupe nominal, ces pronoms gardent leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).

RECHERCHE

Nous avons découvert il, elle, ils, elles. Mais dans le texte, les personnages utilisent aussi d'autres petits mots pour parler d'eux-mêmes ou s'adresser aux autres.

— Tu as vu les chèvres ? demande Aline.

— Oui, et je crois qu'elles veulent goûter mon manteau ! répond Adam.

Qui est désigné par « tu » ?

Qui est désigné par « je » ?

RECHERCHE

Nous avons découvert il, elle, ils, elles. Mais dans le texte, les personnages utilisent aussi d'autres petits mots pour parler d'eux-mêmes ou s'adresser aux autres.

— Tu as vu les chèvres ? demande Aline.

— Oui, et je crois qu'elles veulent goûter mon manteau ! répond Adam.

Tu désigne Adam, à qui Aline s'adresse.

Je désigne Adam, qui est en train de parler.

RECHERCHE

— Nous allons ramasser les œufs. Vous pouvez m'aider !

On entend aussitôt les poules caqueter.

Retrouve les trois pronoms personnels sujets.

Qui désignent-ils ?

RECHERCHE

— Nous allons ramasser les œufs. Vous pouvez m'aider !

On entend aussitôt les poules caqueter.

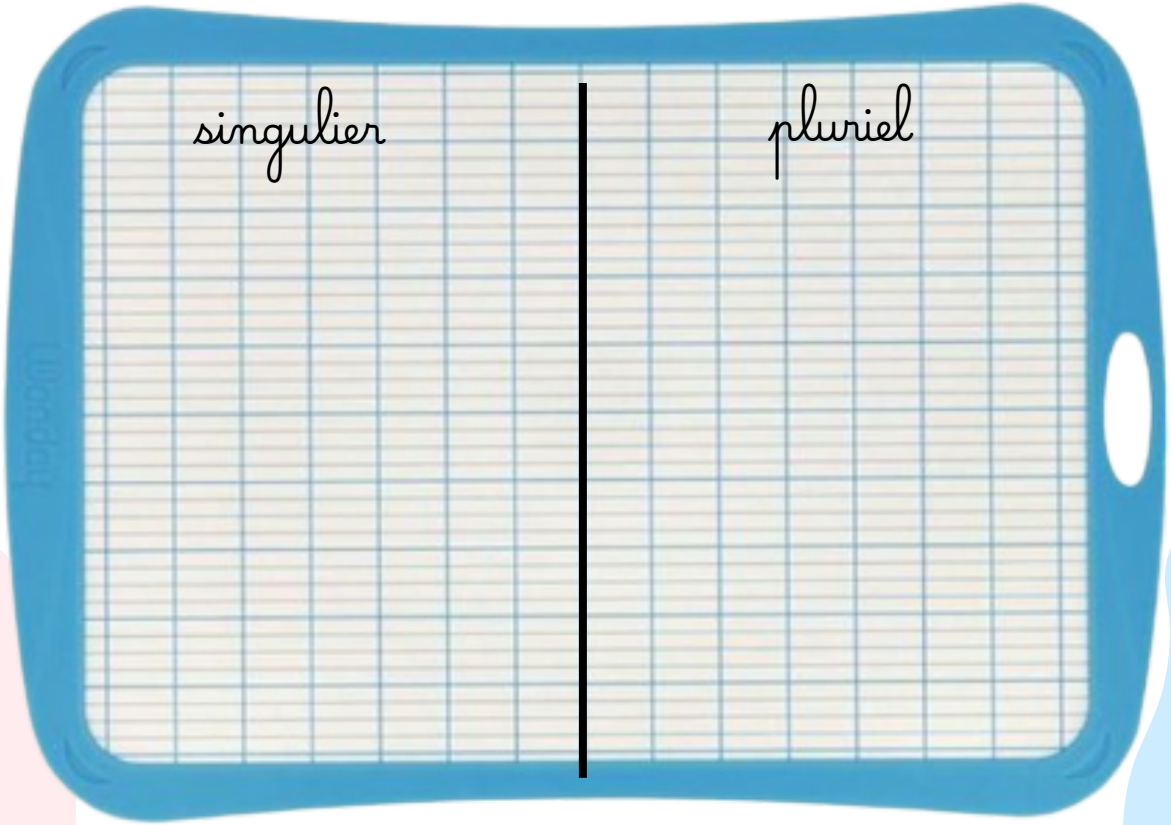
Nous : la fermière et les personnes qui vont l'aider.

Vous : les élèves auxquels la fermière s'adresse.

On : désigne ici les personnes qui entendent les poules, sans les nommer précisément.

Sur ton ardoise, classe les pronoms personnels sujets en deux familles.

ils – tu – nous – elle – je – vous – on – elles – il



Sur ton ardoise, classe les pronoms personnels sujets en deux familles.

« on » commande un verbe au singulier, même s'il peut désigner plusieurs personnes. « Vous » peut aussi désigner une seule personne par politesse



RECHERCHE CE2

Je – Tu – Il – Nous – Vous – Ils

Observe ces pronoms.

Lesquels utilise-t-on pour parler de soi ?

Pour s'adresser à quelqu'un ?

Pour parler de quelqu'un d'autre ?

RECHERCHE CE2

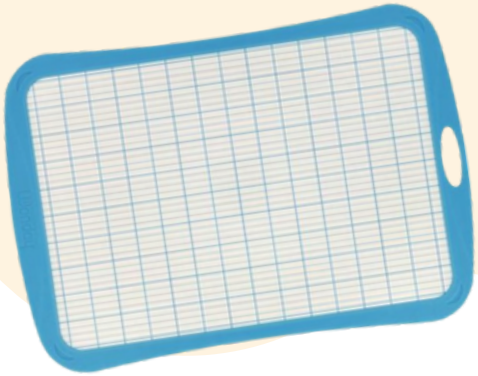
Je – Tu – Il – Nous – Vous – Ils

Observe ces pronoms.

Lesquels utilise-t-on pour parler de soi ? J' JE / NOUS

Pour s'adresser à quelqu'un ? TU / VOUS / ON

Pour parler de quelqu'un d'autre ? IL / ELLE / ILS ELLES



Sur ton ardoise

Réécris la deuxième phrase en remplaçant les mots répétés par un pronom personnel sujet.

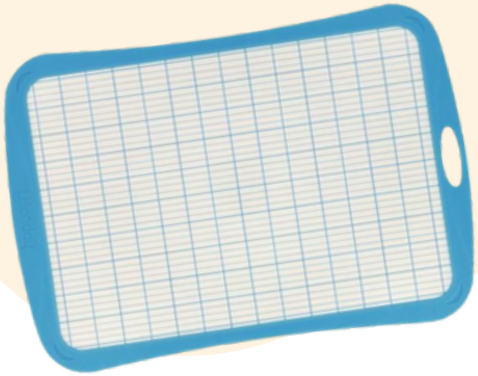
1) Une vache mange du foin. Une vache lève la tête.

2) Un veau court dans l'enclos. Un veau trébuche dans la paille.

3) Des canards nagent. Des canards plongent leur bec dans l'eau.

4) Aline et Adam visitent la ferme. Aline et Adam observent les animaux.

QUALI Maîtresse



Sur ton ardoise

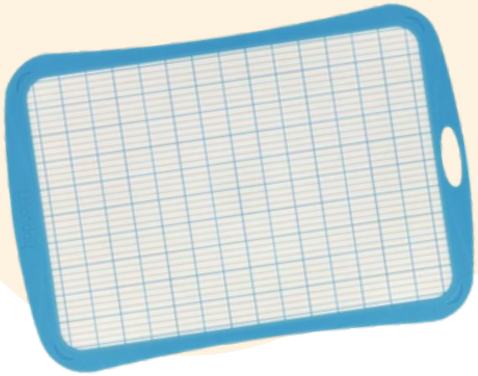
Réécris la deuxième phrase en remplaçant les mots répétés par un pronom personnel sujet.

1) Une vache mange du foin. Elle lève la tête.

2) Un veau court dans l'enclos. Il trébuche dans la paille.

3) Des canards nagent. Ils plongent leur bec dans l'eau.

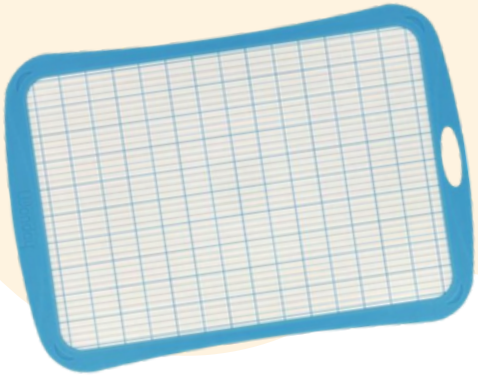
4) Aline et Adam visitent la ferme. Ils observent les animaux.



Sur ton ardoise

Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

1. La fermière ouvre le poulailler. ... présente les animaux.
2. Les chèvres grimpent sur la charrette. ... attrapent des feuilles.
3. Adam parle à Aline : « ... as vu les chèvres ? »
4. La fermière dit aux élèves : « ... allons ramasser les œufs. »
5. Le veau court après un papillon. ... trébuche dans la paille.



Sur ton ardoise

Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

1. La fermière ouvre le poulailler. Elle présente les animaux.
2. Les chèvres grimpent sur la charrette. Elles attrapent des feuilles.
3. Adam parle à Aline : « Tu as vu les chèvres ? »
4. La fermière dit aux élèves : « Nous allons ramasser les œufs. »
5. Le veau court après un papillon. Il trébuche dans la paille.

QUALI Marie

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Un pronom personnel sujet peut remplacer un nom ou un groupe nominal sujet. Il permet notamment d'éviter les répétitions.

Exemple :

Les chèvres grimpent sur la charrette.

↳ Elles attrapent des feuilles.

Elles remplace les chèvres.

Les pronoms personnels sujets sont :

Singulier	Pluriel
Je tu il elle on	**nous vous ils elles**